

/1 1. Où se situent les végétations dans notre corps ? A quoi servent-elles ?

/1 2. Que contient un virus? Quelle est sa taille ?

/1 3. Cite les 3 autres agresseurs microscopiques que peut rencontrer le corps ?

/1 4. En quoi consiste(nt) notre(nos) barrière(s) mécanique(s) vis-à-vis de ces agresseurs ?

/4 5. Associe les différentes réponses immunitaires à leurs caractères et aux cellules responsables

active, spécifique, acquise <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> réponse immunitaire humorale <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lymphocytes T/cellules présentatrices d'antigène
passive, non spécifique, innée <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> barrières immunitaires <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> flore intestinale
active, non spécifique, innée <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> réponse immunitaire cellulaire <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> monocytes/macrophages
	<input type="checkbox"/> réponse inflammatoire <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lymphocytes B/plasmocytes

/4 6. a) Entoure la réponse immunitaire représentée ci-dessous, HUMORALE - CELLULAIRE ?

The diagram illustrates the humoral immune response. It shows an antigen (1) being presented by an Antigen Presenting Cell (2) to a B cell (3). The B cell then differentiates into antibody-secreting plasma cells (4) and memory B cells (5). The antibodies (6) bind to the antigen, which is then phagocytosed by a macrophage (7).

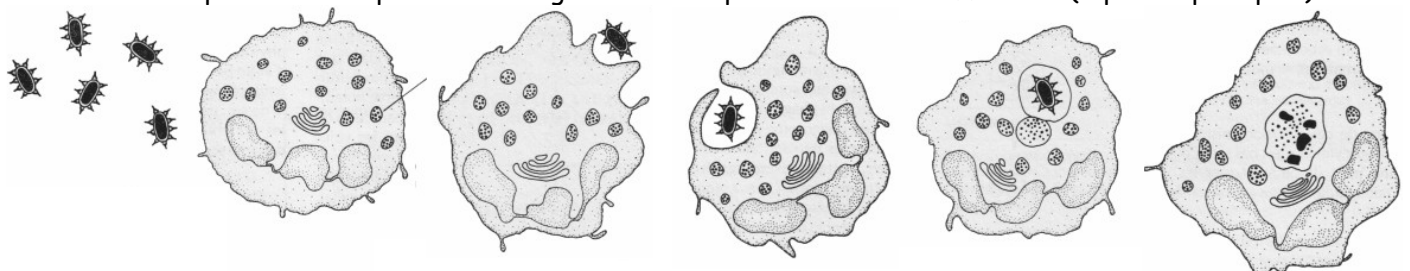
b) Légende les éléments

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

/4 c) Nomme les différentes étapes de cette réponse et place leurs lettres au bon endroit sur le schéma.

/6 7. François a marché sur un clou rouillé. On craint pour le tétanos car il n'est plus protégé. A l'hôpital, on lui fait plusieurs injections. Lesquelles ? Que contiennent-elles ? Comment agissent-elles ?

/3 8. Nomme le phénomène représenté et légende des étapes ou éléments différents (5 pas trop simples)



Phénomène :

1.

2.

3.

4.

5.

/1 1. Où se situe le thymus dans notre corps ? A quoi sert-il ?

/1 2. Que contient une bactérie ? Quelle est sa taille ?

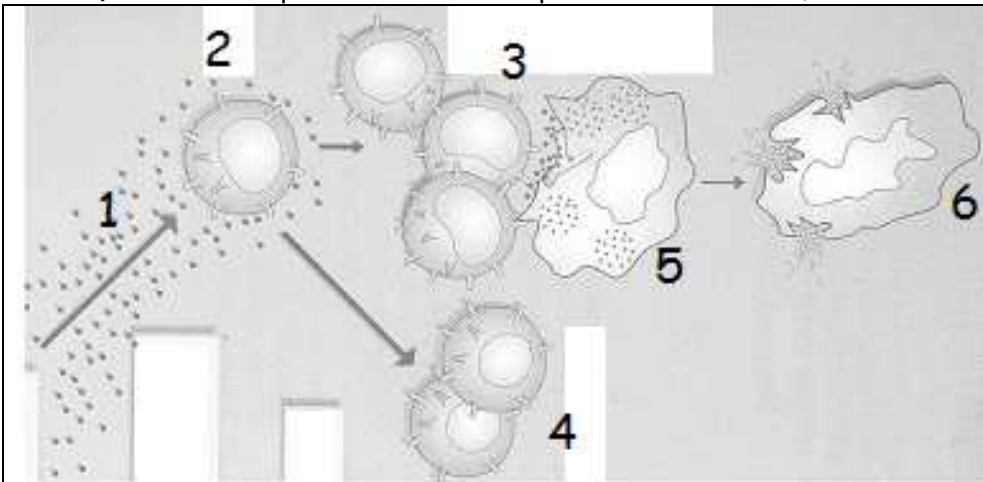
/1 3. Cite les 3 autres agresseurs microscopiques que peut rencontrer le corps ?

/1 4. En quoi consiste(nt) notre(nos) barrière(s) chimiqu(e)s vis-à-vis de ces agresseurs ?

/4 5. Associe les différentes réponses immunitaires à leurs caractères et aux cellules responsables

active, spécifique, acquise <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> réponse immunitaire humorale <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lymphocytes T/cellules présentatrices d'antigène
passive, non spécifique, innée <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> barrières immunitaires <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> flore intestinale
active, non spécifique, innée <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> réponse immunitaire cellulaire <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> monocytes/macrophages
	<input type="checkbox"/> réponse inflammatoire <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lymphocytes B/plasmocytes

/4 6. a) Entoure la réponse immunitaire représentée ci-dessous, HUMORALE - CELLULAIRE ?



b) Légende les éléments

1

2

3

4

5

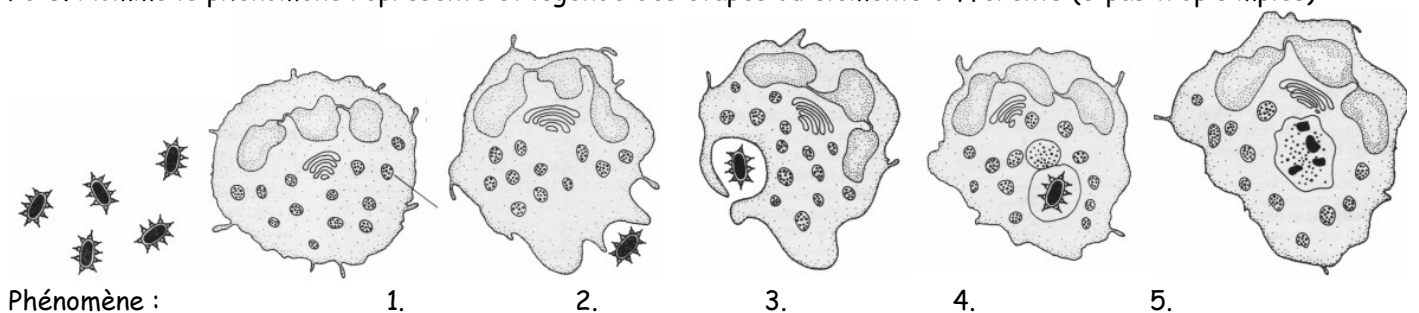
6

/4 c) Nomme les différentes étapes de cette réponse et place leurs lettres au bon endroit sur le schéma.

/6 7. François a marché sur un clou rouillé. On craint pour le tétanos car il n'est plus protégé. A l'hôpital, on lui fait plusieurs injections. Lesquelles ? Que contiennent-elles ? Comment agissent-elles ?

/3 8. Nomme le phénomène représenté et légende des étapes ou éléments différents (5 pas trop simples)

Phénomène :



1. 2. 3. 4. 5.